



**Dossier de présentation des contenus et du découpage
des unités d'enseignement de la licence professionnelle
« Gestion agricole des Espaces NATurels ruraux »
(LP GENA)**

Année universitaire 2015-2016

Campus où se déroule la formation : **Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac (Lozère)**



UEo : IMMERSION ET PROJET PROFESSIONNEL

Responsable : Nathalie Bletterie (SupAgro)

Volume : 1 semaine en centre de formation, 2 semaines de stage en milieu professionnel

Découvrir une exploitation agricole dans son contexte :

- connaissances de base en agronomie
- connaissances des composantes d'une exploitation agricole
- fonctionnement d'une exploitation agricole
- comparaison vis à vis de références technico-économiques

Découvrir le contexte environnemental d'une exploitation agricole :

- connaissances de base en écologie
- approche de la biodiversité en lien avec l'agriculture
- étude des mesures agri-environnementales existantes sur l'exploitation

Les deux semaines de stage seront réalisées, soit au sein d'une exploitation de type polyculture-élevage, soit dans un organisme responsable de la gestion d'espaces naturels. Ces deux semaines seront précédées par une semaine en centre de formation, afin d'apporter une base plus structurée dans ces deux domaines respectifs.

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
Session d'immersion 32 H	1.1. Approche globale de l'exploitation agricole, schéma de fonctionnement	4h CM	MC. Chardès, N. Bletterie (SupAgro),
	1.2. Visite d'une exploitation agricole à forts enjeux environnementaux	3h TD	MC. Chardès, N. Bletterie, L. Kosmala (SupAgro)
	1.3. Connaissances fondamentales en écologie (cours et sortie terrain)	8h CM	L. Roy (UPVM)
	1.4. Méthodologie et cartographie de terrain	4h TD	J. Fonderflick (SupAgro)
	1.5. Analyse comptable et économique d'une exploitation agricole	2h CM	CFFPA de Lozère
	1.6. Itinéraires techniques et références technico-économiques	3h CM	N.Bletterie et MC.Chardès (SupAgro)
	1.7. TD approche globale de l'exploitation, diagnostic	4h TD	MC.Chardès, N.Bletterie (SupAgro)
	1.8. Restitution : approche globale de l'exploitation étudiée, finalités de l'exploitant, relations exploitation-environnement	3h TD	Equipe pédagogique complète
	1.9. Bilan des connaissances acquises, identification des connaissances manquantes. Préparation du stage individuel (2 semaines)	1h TD	

Le module ne donne pas lieu à une évaluation. Mais ses contenus seront évalués dans les autres UE, notamment les UE2 et 3.

PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

- Objectifs :**
- Faire émerger son projet professionnel
 - Se positionner et formuler ses compétences
 - Savoir exprimer son projet et ses compétences au travers de son CV, de la rédaction de lettres de motivation et d'un entretien oral

Séquence	Charge	Qui ?
Faire émerger son projet professionnel, se positionner dans ses compétences (présentation de la démarche port-folio et des outils d'accompagnement)	4h TD	Equipe pédagogique + accompagnement individualisé
Approche concrète de l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche de stage (ateliers, outils de recherche de stage, etc.)	7h TD	L. Kosmala (SupAgro)
Echanges d'expériences et rencontres de professionnels (anciens étudiants de la LP GENA) Présentation de l'accompagnement proposé par SupAgro dans le cadre de l'insertion professionnelle - Présentation des résultats de l'insertion professionnelle	4h TD	L. Kosmala(SupAgro) O. Bischoff (SupAgro)
Séquence de simulations d'entretiens d'embauche Approche concrète de l'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche d'emploi	7h TD	L. Kosmala (SupAgro) O. Bischoff (SupAgro)
Participation facultative au Forum Emploi de Montpellier SupAgro ou au Salon des métiers de l'écologie de l'UM2		

UE1 : AGRO-ENVIRONNEMENT, ACTEURS ET POLITIQUES PUBLIQUES

Responsable : Roger Brouet (SupAgro)

Volume : 50 heures

Crédits ECTS = 4

Coef. = 4

Objectifs : - connaître les politiques publiques et les outils réglementaires de l'agri-environnement
- connaître l'environnement institutionnel et les acteurs de l'agri-environnement

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
1 – Politiques publiques et outils 36,5 H 2 ECTS C.F.	1.1 - Partie introductive : définitions et concepts qui sous-tendent les politiques et leurs outils : politiques ; liens société-agriculture-environnement-économie ; modes de régulation (marché, pouvoirs publics) ; insuffisances des mécanismes de marché et gestion des externalités positives ou négatives ; notions sur les approches économiques de l'environnement ; les différents concepts du développement durable ; la diversité des outils disponibles pour les politiques agricoles et environnementales (réglementation, taxation et subventions, droits de propriété ou d'usage, contractualisation, subsidiarité ...°) ; quelques exemples dans les domaines agricoles et environnementaux ; rappel des enjeux environnementaux majeurs.	7h CM	M. Désolé (SupAgro)
	1.2 - Pourquoi des politiques agricoles ? La PAC : historique et évolution des objectifs ; intégration progressive des politiques environnementales dans le secteur agricole. Les Mesures agri-environnementales : historique, définitions, mise en œuvre concrète	14h CM	T. Dupeuble (SupAgro)
	1.3 - Natura 2000, instrument de politique pour la conservation de la biodiversité : contexte de sa mise en place, contenu des directives, état des lieux en France ...	3,5h CM	J. Fonderflick (SupAgro)
	1.4 Échanges d'expériences sur l'animation d'un site Natura 2000 et l'élaboration d'un DOCOB.	3,5h TD - sortie terrain	Opérateur Natura 2000 et J. Fonderflick (SupAgro)
	1.5 - Les politiques de développement local : d'une approche « descendante » à travers des pratiques centralisées et dirigistes avec des logiques sectorielles à une approche « ascendante » et contractuelle, à travers une mobilisation sociale locale et des logiques intégrées (principe de subsidiarité, décentralisation, déconcentration, territoires de projet : notion de « pays », groupes d'action locaux,...) ; étude de cas concrets.	7h CM	G. Lévêque (SupAgro) Association du pays Gorges Causses Cévennes (professionnel)
	1.6 - Contrôle final.	2h30	R. Brouet et T. Dupeuble (SupAgro)
2 – Connaissance des acteurs 13,5 H 2 ECTS C.F.	2.1 - Identifier les différents acteurs des projets d'actions agri-environnementales, les institutions (locales, nationales, européennes), les administrations, les établissements publics, les professionnels agricoles, non agricoles, les associations, les syndicats, etc. : leur rôle et leur champ de compétences.	7h TD	R. Brouet (SupAgro)
	2.2 - Appréhender la place et le rôle des acteurs agricoles et institutionnels dans les actions de protection environnementale.	4h CM	L. Roy (UPVM)
	2.3 - Contrôle final	1h30	R. Brouet (SupAgro)

UE2 : GESTION ÉCOLOGIQUE DES AGRO-SYSTÈMES

Responsables : Jocelyn Fonderflick (SupAgro) – module 1 ; Lise Roy (UPVM) - module 2

Volume : 100 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs :

- Maîtriser les concepts et les outils de gestion écologique des agro-systèmes.
- Comprendre le fonctionnement agro-environnemental d'un espace à différentes échelles.

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
1 - Diagnostic agro-écologique 4 ECTS 45,5 H C.C. et C.F.	1.1 - Fondements pratiques concernant la phytosociologie et outils d'aide à l'identification des habitats	3h CM	M. Kleszczewski (CEN-LR)
	1.2 - Reconnaissance des habitats agro-pastoraux et évaluation des états de conservation	10h TD	M. Kleszczewski (CEN-LR) et J. Fonderflick (SupAgro)
	1.3 - Méthodologie de diagnostic écologique d'une exploitation agricole	3h CM + 4h TD	J. Fonderflick (SupAgro)
	1.4 - Analyse spatiale : utilisation d'un S.I.G (logiciel Quantum Gis)	3h CM	S. Girardin (CEN-LR)
	1.5 - Éléments de réflexion sur les critères adoptés pour l'évaluation patrimoniale des espèces et des espaces	14h TD (1/2 gr) 3h TD	K. Cendrier (PNC) J. Fonderflick (SupAgro)
	1.6 - Analyse critique de l'évaluation patrimoniale et des orientations de gestion à partir de DOCOB	3h CM	J. Fonderflick (SupAgro)
	1.7 - Contrôle final	4h TD	J. Fonderflick (SupAgro) L. Roy (UPVM)
2 - Biodiversité et systèmes de production 3 ECTS 55,5 H C.C. et C.F.	2.1 - Base d'écologie générale et des agrosystèmes	1,5h	J. Fonderflick (SupAgro)
	2.2 - Base d'écologie de la conservation	7h CM	L. Roy (UPVM)
	2.3 - Méthodes d'acquisition et d'analyses de données en écologie	7h CM	L. Roy (UPVM)
	2.4 - Concepts et analyses de cas concernant les relations agriculture-biodiversité	7h CM	L. Roy (UPVM)
	2.5 - Méthode d'évaluation de la valeur pastorale et analyse critique	4h CM	J. Fonderflick (SupAgro)
	2.6 - Parasitisme chez le bétail et traitements vétérinaires : impact sur la biodiversité	2h CM + 5h TD	J. Fonderflick (SupAgro)
	2.7 - Recueil de références techniques concernant la gestion conservatoire des milieux naturels par les activités agricoles	7h CM	L. Roy (UPVM)
	2.8 - Dynamique des paysages et activités agricoles – Application des MAEt pour la gestion des habitats	4h TD	J. Fonderflick (SupAgro)
	2.9 - Systèmes de production en arboriculture et éléments de base concernant la lutte intégrée – voyage Crau - Camargue	3h CM + 3h TD	A. Souchon (CA 48) et J. Fonderflick (SupAgro)
	2.10 - Contrôle final	6h sortie	N. Bletterie, J. Fonderflick (SupAgro) Professionnels

UE3 : DIAGNOSTIC AGRO-ENVIRONNEMENTAL ET GESTION PASTORALE

Responsable : Marie-Claire Chardès (SupAgro)

Volume : 90 heures

Crédits ECTS = 7

Coef. = 7

Objectifs : - Comprendre le fonctionnement des exploitations agricoles dans leur environnement
- Etre capable de réaliser un diagnostic pastoral sur une exploitation agricole

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
1 – Bases zootechniques et agronomiques 29 h	1.1 Les OTEX	3h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.2- Alimentation et nutrition du ruminant, déterminants du comportement alimentaire du ruminant	3h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.3. Systèmes de pâturage et bilan fourrager	4h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.4 - Reproduction et rythmes de reproduction, paramètres et critères de productivité, systèmes allaitants et systèmes laitiers	4h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.5- Aspects sanitaires : santé animale, parasitisme, contraintes réglementaires	2h CM	MC Chardès (SupAgro)
	1.6 - Systèmes de référence technico-économique : production ovine et production bovine (lait viande)	3h CM	A. Souchon (CA 48)
	1.7- Installations d'élevage et gestion des effluents	1h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.8- Conduite des cultures et gestion des intrants	4h CM	J. Wery (SupAgro)
	1.9 – Débat contradictoire sur un thème agronomique	3h TD	J. Wery (SupAgro)
2 – Évaluation agro-environnementale 31 h	2.1 - Présentation et utilisation de la méthode Dialecte	3h CM	L. Kosmala (SupAgro)
	2.2- Présentation et utilisation de la méthode IDEA	3h CM	MC Chardès (SupAgro)
	2.3 - Réalisation d'un diagnostic agri-environnemental et écologique : visites d'exploitations agricoles en trois groupes (12h prof)	4h TD	L. Kosmala, N. Bletterie , MC Chardès (SupAgro)
	2.4-TD Dialecte: saisie des données	4h TD	L. Kosmala (SupAgro)
	2.5- TD IDEA : saisie des données	3h TD	MC Chardès (SupAgro)
	2.6 – Prise de recul sur la méthode Dialecte	4h CM	Association SOLAGRO
	2.7- Point d'étape IDEA/Dialecte	3h TD	MC Chardès, L. Kosmala (SupAgro)
	2.8 - Activités agricoles et espaces emblématiques : Camargue - Crau	7h TD	N. Bletterie, MC Chardès (SupAgro)
	2.9. Présentation de la méthode MILOUV	2h TD	L. Kosmala, MC Chardès (SupAgro)
3- Gestion pastorale 30h	3.1. Les bases du pastoralisme	4h CM	M.Jouven (SupAgro)
	3.2. Élaboration d'un plan de gestion pastorale à partir d'un cas concret	14h TD+CM	D. Magda (INRA) C. Agreil (SCOPELA)
	3.3. Différentes méthodes de diagnostic pastoral	4h CM	P. Lapeyronie (IEA)
	3.4. Diagnostic pastoral : un outil pour la gestion des estives	4h CM	S. Vieux (CERPAM)
	3.5. Point d'étape sur le diagnostic pastoral	4h TD	C. Agreil, MC Chardès, L. Kosmala (SupAgro)

UE4 : CIRCUITS COURTS ET CERTIFICATIONS ENVIRONNEMENTALES

Responsable : Marie-Claire Chardès (SupAgro)

Volume : 35 heures

Crédits ECTS = 3

Coef. = 3

Objectifs :

- Comprendre les enjeux des allégations environnementales des produits agricoles
- Savoir exercer une analyse critique la notion de qualité environnementale
- Saisir la démarche de mise en place de filières et systèmes de garantie spécifiques aux questions environnementales pour les produits agricoles

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
Certification et filière de qualité environnementale	1.1 - Présentation du module et panorama des signes de qualité environnementale	3h CM 1h TD	MC Chardès (SupAgro)
	1.2 - Gestion de la qualité environnementale dans les filières agro-alimentaires	4h CM	M. Désolé (SupAgro)
	1.3 - Visite de producteurs engagés dans des labels (voyage Crau - Camargue)	7h sortie	MC Chardès (SupAgro)
	1.4 - Formes et enjeux des circuits courts	3h CM	R. Le Velly (SupAgro)
	1.5 - Analyse de la mise en place d'une filière courte : l'expérience de Terroir Direct ou des Boutiques Paysannes	2h CM	Professionnel (Association BIOCAL)
	1.6 - L'expérience de labellisation « produit du Parc National des Cévennes » : mise en place, objectifs, bilan	2h TD	Professionnel (Parc National des Cévennes / FR CIVAM LR)
	1.7 - Bien-être animal: relation homme-animal , éthologie, réglementation	2h CM	N. Bletterie (SupAgro)
	1.8 - La mise en place de la certification des exploitations à « Haute valeur environnementale »	2h CM	N.Bletterie (SupAgro)
	1.9 - La certification Agriculture Biologique	3h CM	N. Mourlhon (Ecocert)
	1.10 - Systèmes de Garantie Participatifs: une forme alternative de contrôle. Exemple de mise en œuvre en agriculture « biologique non labellisée »	2h CM	P. Rhodes (Fédé.internationale Nature & Progrès)
	1.11 - Réglementation sanitaire en transformation agro alimentaire fermier	2h CM	C. Droz Vincent (EPL de la Lozère)
	Contrôle final (oral individuel)	1h	MC Chardès, N. Bletterie (SupAgro)

UE5 : LANGUE VIVANTE ET OUTILS DE COMMUNICATION

Responsable : Christian Resche (SupAgro) - module 1 ; Abdelkader Guerdane (SupAgro) - module 2

Volume : 60 heures

Crédits ECTS = 4 Coef. = 4

Contenu : Langues, techniques d'animation, expression-communication

Objectifs :

- Etre capable de communiquer dans des situations professionnelles
- Etre capable de communiquer en anglais et en utilisant des outils informatiques adéquats pour travailler en réseau
- Etre capable de communiquer en interaction dans des situations de communication variées
- Etre capable d'utiliser des outils collaboratifs
- Etre capable de concevoir des supports de communication et de valorisation

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 : Communication 30H C.C + C.F (2 ECTS)	1.1. Les différents types de médias, les usages, règles de base à respecter pour concevoir un outil de communication.	3,5h CM	M.Guerra (Graphiste professionnel)
	1.2. Étude des feuilles de style avec un logiciel de bureautique (traitement de texte (Writer) ou présentation assistée (Impress)	3,5h TD ½ groupe	C. Resche (SupAgro)
	1.3. Étude de différents outils de travail collaboratif et de leurs usages : des outils pour s'organiser (doodle / calendar / DropBox) des outils pour écrire collectivement (wikini / etherpad / GoogleDoc) des outils pour communiquer (prezi / blog / CMS)	9h TD ½ groupe	C. Resche (SupAgro)
	1.4 .Des outils, des usages et des méthodes pour coopérer et renforcer une dynamique de réseaux.	7h CM	L.Marseault (Outils réseaux)
	1.5. TP prise en main des outils pour la prise de vue (vidéo / photo), notion sur la réalisation d'un scénario, découverte d'un logiciel de montage	7h TP	A Prudhomme G.Grangean (SupAgro)
	1.6. Réalisation d'un projet de communication utilisant des outils étudiés lors des cours précédents (travail conjoint avec l'enseignement des langues).	travaux perso.	C. Resche (SupAgro)
	ECUE 2 : Langue étrangère Anglais 30H C.F (2 ECTS)	2.1 Acquisition de vocabulaire professionnel	4h TD
2.2 Compréhension écrite de documents scientifiques	6h TD		
2.3 Expression orale individuelle	10h TD		
2.4 Expression orale en interaction	10h TD		

UE6 : LOGIQUES D'ACTEURS ET DIALOGUE TERRITORIAL

Responsable : Aurélie Javelle (SupAgro)

Volume : 65 heures

Crédits ECTS = 5

Coef. = 5

Objectifs :

- Se sensibiliser aux principes théoriques du dialogue territorial (information, consultation, concertation, médiation ...)
- Savoir analyser les logiques d'acteurs autour d'une problématique agro-environnementale (étude de cas)
- Savoir préparer et animer des réunions dans des situations professionnelles variées

Module	Sous thème	Charge	Qui ?
ECUE 1 - Analyse des logiques d'acteurs 3 ECTS 40 H C.F.	1.1 – Historique de la relation hommes/nature	3h CM 4h TD	A. Javelle (SupAgro)
	1.2 – Cadre théorique du dialogue territorial et des logiques d'acteurs	4h CM	A. Javelle (SupAgro)
	1.3 - Conception et réalisation d'une enquête multi-acteurs autour d'une problématique agro-environnementale	25h TD	A. Javelle (SupAgro) et professionnels
	1.4 - Analyse des logiques d'acteurs au travers des entretiens réalisés	4h TD	A. Javelle (SupAgro)
ECUE 2 – Outils du dialogue territorial 2 ECTS 25 H C.F.	2.1 – Les outils du dialogue territorial au service d'une problématique agro-environnementale sur un territoire donné (études de cas)	4h CM 10h TD	Intervention d'un professionnel (GEYSER / AFIP)
	2.2 – Des outils pour désamorcer ou résoudre des conflits autour d'une problématique agro-environnementale	2h CM 2h TD	A. Javelle (SupAgro)
	2.3 – Des outils pour préparer et animer des réunions efficaces et collaboratives (jeux de rôles et mise en situation)	7h TD	A. Javelle (SupAgro)

UE7 : PROJET TUTORÉ

Responsable : Jocelyn Fonderflick (SupAgro)

Crédits ECTS = 10 Coef. = 10

Volume : 125 h (regroupés en semaines banalisées)

Modalité : travail en sous-groupes sur une problématique concrète issue du milieu professionnel, donnant lieu à une restitution aux commanditaires, à des experts et à l'ensemble des étudiants.

Chaque projet est suivi par un enseignant de l'équipe pédagogique (tuteur pédagogique)

UE8 : STAGE INDIVIDUEL

Responsable : Lise Kosmala (SupAgro)

Crédits ECTS = 20 Coef. = 20

Durée du stage : 14 semaines minimum (à partir de fin mars)

Modalité : la recherche du stage individuel est réalisée par chaque stagiaire à partir du réseau de partenaires professionnels de la licence. Chaque proposition de stage fait l'objet d'une validation par l'équipe pédagogique. Le stage est sous la double responsabilité d'un maître de stage au sein de l'organisme d'accueil et d'un enseignant de l'équipe pédagogique. Il donne lieu à la réalisation d'un mémoire et d'une soutenance orale.

A partir du vécu du stage, l'étudiant devra :

- Traiter au travers d'un écrit une problématique de gestion d'espace naturel par l'agriculture dans ses dimensions technique, écologique, sociologique, et économique,
- Effectuer une analyse critique et concevoir des propositions.

Pour la soutenance, le jury est composé de deux enseignants (dont le tuteur du stage), d'un professionnel extérieur et du maître de stage. Le maître de stage remettra une appréciation écrite sur le travail réalisé qui sera prise en compte par les membres du jury dans l'appréciation. Le rapport écrit comptera pour 60% de la note et la soutenance et l'échange pour 40%.