

---

## *Groupe 6 Pluridisciplinarité*

---

Membres : Audrey Misrahi, Elaine Bonnier, Maeva Subileau

Les moyens :

Générer un glossaire des mots clefs + définitions des différentes interventions en anglais et en français.

Plusieurs étapes possibles :

- Génération individuelle du glossaire/chaque étudiant
- Mise en commun
- Idem chaque enseignant/intervenant génère son glossaire et le met en commun avec celui des autres
- Mise en regard des deux glossaires et correction/alimentation

Produire un résumé du module/note de synthèse

Même étapes que pour le glossaire qui doit être utilisé dans le résumé (lui-même en bilingue)

Les post it :

Les questions qui se posent :

Comment évaluer un module disciplinaire où de nombreux intervenants interviennent quelques heures ?

Comment évaluer les acquis par les étudiants de 1<sup>ère</sup> année lors des cours en amphi ?

Que doit-on évaluer en 1<sup>ère</sup> année et comment on « organise » l'évaluation des différents points au fil de l'année ?

Comment intégrer les enseignements antérieurs et vérifier leurs acquis à long terme ? (Évaluation confirmative)

Comment évaluer rapidement des capacités complexes ?

Évaluation UE pluridisciplinaire avec multiples intervenants

How to progressively measure the students ability to express themselves on their spcieialist/scientific subjects in english without penalising the measurement of their specialist/scientific knowledge ?

**Les situations :**

Projet de programmation en binôme en TC de 1<sup>ère</sup> année IA

UE pluridisciplinaire avec publics variés et très différents UE6 – TC

Evaluation d'UE pluridisciplinaire avec volonté d'intégration des disciplines D1  
UE2

Rapports de projets et de stages en pluridisciplinarité

UE pluridisciplinaire avec nombreux EC