

1 / SAVOIR-ETRE DE L'APPRENTI EN ENTREPRISE

	FAIBLE	PASSABLE	ASSEZ BIEN	BIEN	TRES BIEN	EXCELLENT	SANS OPINION
1 / Respect des règlements (ponctualité...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 / Dynamisme (adhésion aux objectifs de l'entreprise)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 / Sérieux, maturité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4 / Disponibilité (capacité à répondre aux sollicitations)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5 / Organisation, méthode (gestion du temps)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 / Initiative, autonomie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7 / Analyse, synthèse (capacité à formuler des problèmes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8 / Efficacité, rigueur (prise en compte des erreurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9 / Adaptabilité (capacité à gérer l'imprévu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10 / Aptitude à communiquer (écoute, capacité à s'exprimer, à s'intégrer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2 / SAVOIR-FAIRE DE L'APPRENTI EN ENTREPRISE

	FAIBLE	PASSABLE	ASSEZ BIEN	BIEN	TRES BIEN	EXCELLENT	SANS OPINION
1 / Etre capable d'atteindre les objectifs fixés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2 / Respecter les procédures et méthodes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3 / Qualité du travail et résultats obtenus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
l'entreprise avec le processus d'élaboration et de rédaction du rapport de fin d'études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

autre (préciser) :

3 / EVALUATION DE L'APPRENTI DANS SA MISSION PROFESSIONNELLE

	Totalement atteint	Partiellement atteint	Non atteint	A reporter une prochaine période
1 / Comprendre les activités et les missions de l'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 / Identifier les responsabilités des membres de l'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 / Participer à des activités de l'entreprise sous le contrôle du maître d'apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 / Mettre en application les connaissances acquises en centre de formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 / Mener à bien la production du rapport de fin d'études en lien avec les activités de l'entreprise et le projet professionnel de l'apprenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 / Commentaire du Maître d'apprentissage

Si un objectif visé et/ou une compétence attendue ne sont pas atteints, indiquez votre explication.

Le Maître d'apprentissage peut indiquer ici les différents outils ou moyens mis à la disposition de l'apprenti pour atteindre les objectifs.