



RENFORCEZ VOS COMPETENCES

POUR RELEVER LES DEFIS DE L'ALIMENTATION DURABLE

Mastère Spécialisé

INNOVATIONS ET POLITIQUES
POUR UNE ALIMENTATION
DURABLE - **IPAD**

Niveau Bac + 6 ■ Mastère spécialisé
Accrédité par la Conférence des Grandes Ecoles

Ingénieur de spécialisation

INNOVATIONS DANS LES SYSTÈMES
AGRICOLES ET AGROALIMENTAIRES
DU MONDE - **ISAM**

Niveau Bac + 6 ■ Formation post-ingénieur
Accrédité par la Commission des Titres de l'Ingénieur

Formation labellisée par la Chaire UNESCO «Alimentations du Monde»

LE CONTEXTE : RENFORCER LA DURABILITÉ DES SYSTÈMES ALIMENTAIRES

Le développement de systèmes alimentaires durables, garantissant un accès des populations à une alimentation en quantité et qualité suffisantes, la minimisation de l'empreinte écologique des filières et une rémunération équitable pour les producteurs constituent des défis mondiaux pour les décennies à venir.

Certains des acteurs de ces systèmes, individuels et collectifs (entreprises, organisations de producteurs, collectivités locales, Etats, organisations internationales, société civile...), cherchent à renouveler leurs stratégies et leurs pratiques. Des innovations techniques et organisationnelles apparaissent : agro-écologie, éco-conception, certification de normes sociales ou environnementales, re-localisation de l'agriculture et de l'agroalimentaire, développement de circuits courts, agriculture contractuelle, évolution des modes de gouvernance, des politiques publiques ... Ces innovations interviennent dans un environnement économique et social rendu de plus en plus complexe par la mondialisation des échanges et l'évolution des modes de gouvernance.

La formation ISAM/ IPAD vise à fournir les clés de lecture de la situation complexe des systèmes alimentaires, en considérant leurs plus récentes évolutions.

DES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR INNOVER

La formation ISAM/ IPAD prépare des professionnels à prendre des décisions stratégiques pour les acteurs des systèmes alimentaires. Les compétences acquises permettent d'analyser la crise de ces systèmes et ses déterminants, ainsi que l'efficacité des solutions alternatives.

Identifier, accompagner et évaluer la pertinence des innovations techniques et organisationnelles, en s'appuyant sur :

- leur connaissance des fronts d'innovation et des controverses associées,
- leur maîtrise des méthodes de mesure des différentes catégories d'impacts.

Agir à une échelle locale ou globale, en mobilisant :

- leur connaissance des évolutions des normes et cadres réglementaires et des nouvelles formes de marchés internationaux,
- leur compréhension des mécanismes de la globalisation et des déterminants de la re-territorialisation,
- leur analyse des stratégies des macro-acteurs et des nouvelles formes de partenariat public - privé.

Développer une capacité d'expertise stratégique et d'analyse prospective fondée sur :

- leur maîtrise des outils de la prospective et de l'aide à la décision,
- leur capacité d'analyse des «futurs» possibles, dans un contexte caractérisé par une incertitude croissante,
- leur compréhension de la dimension multi-sectorielle de la crise alimentaire.





LES MÉTIERS DE L'ALIMENTATION DURABLE

Les structures publiques et privées ont une demande croissante de cadres capables de définir, mettre en œuvre, évaluer des interventions visant à répondre aux défis de la durabilité des systèmes alimentaires locaux, nationaux, internationaux, au Nord comme au Sud.

Ces structures doivent désormais ajouter aux impératifs de rentabilité économique d'autres objectifs liés aux dimensions environnementales, sanitaires et sociales. Elles recherchent donc de nouvelles compétences pour leurs équipes.

Les employeurs potentiels sont nombreux et variés :

- Entreprises, des PME aux firmes multinationales,
- Organisations professionnelles agricoles et agroalimentaires,
- Organisations interprofessionnelles,
- Cabinets de conseil et d'audit,
- Organismes impliqués dans la certification des productions,
- Agences de promotion et de conseil technique pour l'agriculture biologique, le commerce équitable ou solidaire,
- Collectivités locales, ministères,
- Organisations internationales et inter-régionales,
- Institutions de la coopération et de l'aide au développement.

Au sein de ces différentes structures, les métiers sont ceux liés :

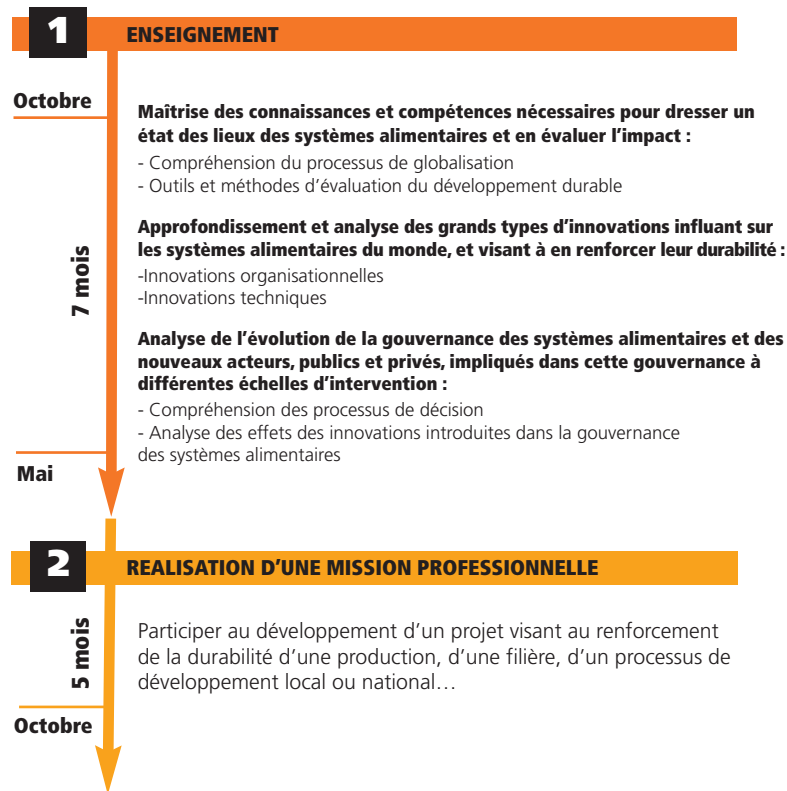
- Au **renforcement de la durabilité** de la production ou à l'amélioration de la **responsabilité sociale et environnementale** ;
- A la **mise en valeur des ressources** d'un territoire dans une logique de développement durable ;
- Au développement, au management et à l'évaluation **d'innovations** ;
- A la définition et à la mise en œuvre de nouvelles **méthodes de mesure d'impacts** ;
- Au suivi, à la conception et au développement de **certifications, de normes** publiques ou privées, **de cadres réglementaires** ;
- A l'**analyse prospective** des systèmes de production agricoles et agro-alimentaires ;
- A la définition **des politiques publiques** aux niveaux local, national ou international.

LA FORMATION

Un objectif de professionnalisation

L'insertion des étudiants dans les réseaux du monde professionnel est l'objectif prioritaire de la formation. Elle met l'accent sur les outils opérationnels, les savoir-faire professionnels, les connaissances et les compétences d'expertise stratégique.

Une formation alternant enseignements théoriques et mise en situation professionnelle



La formation est organisée sur 12 mois, d'octobre à octobre, avec :

■ **Un enseignement de 7 mois à l'Institut de régions chaudes de Montpellier SupAgro**

Cette période d'enseignement confronte en permanence les apports théoriques de chercheurs et les points de vue des professionnels. Les enseignements sous forme de cours n'occupent qu'un volume horaire réduit, laissant la place à de nombreux travaux tutorés. Des conférences de haut niveau sont proposées aux étudiants pour approfondir leurs connaissances et élargir leur réseau. Les enseignements sont principalement dispensés en français ; certains modules ou travaux tutorés sont effectués en anglais.

■ **Une mission professionnelle de 5 mois**

Elle permet la mise en application immédiate des enseignements, en répondant à une demande exprimée par un acteur public ou privé, dans un pays du Nord ou du Sud.





Une équipe pédagogique pluridisciplinaire issue de la recherche et du monde professionnel

Cette formation, co-construite et co-pilotée par Montpellier SupAgro et le Cirad, associe également d'autres organismes de recherche (IRSTEA, INRA, IRD...). L'équipe pédagogique regroupe ainsi des enseignants-chercheurs et des chercheurs issus de plusieurs unités mixtes de recherche aux thématiques complémentaires. De nombreux acteurs professionnels, susceptibles de proposer des stages ou des emplois aux étudiants, interviennent également activement.

Ces liens forts avec la recherche et le monde professionnel permettent de renouveler en permanence les contenus, les outils et les méthodes pédagogiques et facilitent l'intégration des étudiants dans des réseaux professionnels et d'expertise.

Conditions d'admission

Admission sur dossier et entretien

Cette année de spécialisation est ouverte

■ Pour l'obtention du diplôme d'ingénieur de spécialisation ISAM :

- aux professionnels titulaires d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des Titres de l'Ingénieur
- aux étudiants (formation initiale) titulaires d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la Commission des Titres de l'Ingénieur

■ Pour l'obtention du diplôme de Mastère spécialisé IPAD :

- aux professionnels titulaires d'un diplôme (français ou étranger) de niveau bac +5 (master, diplôme d'ingénieur...), ou d'un niveau bac +4 avec au moins trois ans d'expérience professionnelle
- aux étudiants (formation initiale) justifiant d'un niveau bac +5

Le dossier de candidature est à compléter sur www.supagro.fr

UN GRAND ÉTABLISSEMENT SITUÉ AU COEUR D' UN ENVIRONNEMENT SCIENTIFIQUE DE RENOMMÉE INTERNATIONALE

Montpellier SupAgro est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, doté du statut de «Grand Etablissement» et placé sous tutelle du Ministère de l'agriculture, l'agroalimentaire et de la forêt. Largement ouvert sur la Méditerranée et les pays du Sud, il propose trois cursus d'ingénieurs et un large éventail de formations initiales et continues (licence, master, mastère, doctorat).

Montpellier SupAgro accueille 1669 étudiants encadrés par des équipes pédagogiques performantes fortement impliquées dans 21 unités mixtes de recherche. Les formations dispensées par l'établissement s'appuient sur le savoir faire de ses trois instituts et quatre départements d'enseignement, et bénéficient d'un environnement scientifique et professionnel de qualité : trois domaines agricoles expérimentaux, un site d'incubation d'entreprises, des plates-formes technologiques, une plate-forme mutualisée de valorisation.

Situé au cœur d'un puissant dispositif de recherche et d'enseignement supérieur centré sur l'agriculture, l'alimentation, l'environnement et la biodiversité, Montpellier SupAgro est un acteur majeur du pôle agronomique montpelliérain, reconnu mondialement grâce aux compétences des 112 unités de recherche et 2200 cadres scientifiques regroupés au sein de l'association Agropolis International.

La labellisation par l'Etat d'un réseau d'excellence dans le domaine de la recherche agronomique (RTRA «Montpellier Agronomie et développement durable»), l'installation du siège du Groupe consultatif pour la recherche agricole internationale (CGIAR) à Montpellier et la sélection par l'Etat de sept laboratoires d'excellence en Languedoc-Roussillon, y compris le Labex Agro, contribuent à renforcer la notoriété de ce pôle d'excellence unique en Europe.





DES PARTENAIRES DE QUALITÉ

Le **Cirad** (www.cirad.fr) est un centre de recherche français qui répond, avec les pays du Sud, aux enjeux internationaux de l'agriculture et du développement. Il produit et transmet, en partenariat avec ces pays, de nouvelles connaissances, pour accompagner le développement agricole et contribuer au débat sur les grands enjeux mondiaux de l'agriculture, de l'alimentation et des territoires ruraux. Le Cirad dispose d'un réseau mondial de partenaires et de directions régionales, à partir desquelles il mène des activités de coopération avec plus de 90 pays.

La formation ISAM/ IPAD est labellisée par la **Chaire Unesco "Alimentations du monde"** (www.chaireunesco-adm.com) qui vise à promouvoir des activités de recherche, de formation et de diffusion de connaissances dans le domaine concerné. Elle a pour ambition de faciliter la collaboration entre chercheurs à travers son réseau international Unitwin (University Twinning and Networking) pour étudier la dynamique des systèmes alimentaires dans le monde, leurs convergences et leurs diversités, leurs dynamiques et leurs impacts humains et environnementaux, par une approche multidisciplinaire associant sciences biotechniques et sciences sociales.



Pour plus d'informations : www.supagro.fr

